



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้แบบย่อ

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (Foundation English 1)

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบชนิดของคำ โครงสร้างไวยากรณ์และความสัมพันธ์ของส่วนต่าง ๆ ของประโยค ที่ส่งผลต่อความหมายในประโยค การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ประกาศแจ้งข้อมูล การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ กลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ (Skimming) การอ่านเพื่อหารายละเอียด (Scanning) การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบทต่าง ๆ (Context Clue) จากสื่อสิ่งพิมพ์ บทอ่านที่หลากหลายรูปแบบ การเขียนย่อหน้า (Paragraph Structure) และการเขียนประเภทเล่าเรื่อง (Narrative Paragraph)

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการฟังแล้วสามารถจับใจความและปฏิบัติตามได้ พูดโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น และนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องตนเอง ครอบครัว โรงเรียนหรือสังคมรอบตัว สามารถอ่านจับใจความสำคัญ (Skimming) อ่านเพื่อหารายละเอียด (Scanning) และอ่านเพื่อเดาความหมายของคำศัพท์ในบริบทต่าง ๆ ได้ (Context Clue) เขียนย่อหน้า (Paragraph Structure) และเขียนประเภทเล่าเรื่อง (Narrative Paragraph) โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมจำนวน 120-150 คำ

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|---------------|--|
| ต 1.1 ม.4-6/1 | ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน |
| ต 1.1 ม.4-6/2 | อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน |
| ต 1.2 ม.4-6/1 | สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม |

ต 1.2 ม.4-6/2	เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว
ต 1.2 ม.4-6/3	พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จ ริงอย่างเหมาะสม
ต 1.2 ม.4-6/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่าง เหมาะสม
ต 1.2 ม.4-6/5	พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
ต 1.3 ม.4-6/1	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
ต 1.3 ม.4-6/2	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ
ต 2.1 ม.4-6/1	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
ต 2.1 ม.4-6/2	อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
ต 2.2 ม.4-6/1	อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ต 2.2 ม.4-6/2	วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
รวม 13 ตัวชี้วัด	

3. กำหนดการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
1 (1 st -3 th periods)	Orientation	ต 1.1 ม.4-6/1	Introducing Course Syllabus by Lecturing	Course Syllabus	K: Sts are able to understand the description of subject and course syllabus P: Sts are able to learn through the English studying process correctly. Sts are able to understand the English learning process correctly A: Sts are able to have a good attitudes on English Language

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Pre-Test	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม 4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/2	Doing the Pre-Test about the basic knowledge of Foundation English 1 (อ30101)	Pre -Test Foundation English1 (อ30101)	K: Sts are able to understand the Pre-Test about the basic knowledge of Foundation English 1 (อ30101) P: Testing A: Doing the Pre-Test correctly and faithfully
	Conversation (Listening & Speaking) Function/Theme: Self Introduction	ต 1.2 ม.4-6/1	Small Talk Role Play	PowerPoint/ Video from Youtube/ CAT English/ www.british council.com	K: sts will be able to use the structure and speak about self introduction to class P: be able to speak at the

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					specific time A: have confidence in speaking
2 (4 th -6 th periods)	Reading 1 (Skimming) (Entertainment) 'The history of graffiti' https://drive.google.com/file/d/1uLYTGOJZc4sNayCNxtaBtHyk0s4VCl6I/view?usp=sharing Reading approach: -Contextualization	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading Techniques Context clue	Worksheet/ Course books/ Game	K: be able to analyze reading strategies by using context clue P: can do the exercises through the criteria A: responsible, studious and assiduous
	Grammar - Nouns - Pronouns	ต 2.2 ม.4-6/1	Explaining and describing what nouns are and how to use in sentences/ Presenting the	Powerpoint/ game/Kahoo t/Video from Youtube/ Exercises/	K: understand the rules in using noun , pronoun and can use it correctly in

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
			Simple Sentences in various situations/ Building sentences card games/ Questions and answering activities /Individual activities	Worksheets of Nouns, Pronouns	sentence patterns P: pass the criteria in doing the exercises A: responsible, studious and assiduous
	Conversation (Listening & Speaking) Function - To greet new faces Theme: - Formal Greeting	ต 2.1 ม.4-6/1	Small Talk Role Play	Video from YouTube/ CAT English/ www.british council.com	K: sts will be able to use the structure and speak about greeting new faces to class P: be able to make role play in speaking skill A: responsiblestu dious and assiduous

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
3 (7 th -9 th periods)	Reading (Scanning) (Entertainment) ‘The history of graffiti’ https://drive.google.com/file/d/1uLYTGOJZc4sNayCNxtaBtHyk0s4VCl6I/view?usp=sharing Reading approach: - Scanning	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading Techniques Scanning	Worksheet/ Books/Game	K: Students understand the principle of scanning reading method. P: Students are able to read the content thoroughly by using exercises. A: Student participate in teaching.
	Writing - Simple Sentence Introduction to the Structure of Paragraph Writing	ต 1.2 ม.4-6/4	Writing Answering Question/Making up sentences and Paragraph	VDO about Ways to start a sentence/ PowerPoint/ Worksheet	K: Students understand the principles of writing Simple Sentences and writing Paragraphs.

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					P: Students can write a Paragraph using Simple Sentence. A: Student participate in teaching
	Conversation (Listening & Speaking) Function - To Greet New Faces Theme: - Social	ต 2.1 ม.4-6/1	Role Play	Video from Youtube/ CAT English/ www.british council.com	K: Students understand the principles of listening and speaking about self-introduction. P: Students are able to listen and speak their self-introduction. A: Students help

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					classmates in activities.
4 (10 th - 12 th periods)	Reading Making the Internet Work for You	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading Techniques Reading for main idea and detail	https://drive.google.com/drive/folders/1ds82501fnMhW-TRkU5UoDMGSwlX4e1Oq	K: Exercise on reading P: Talking and answering specific detail from reading and summarizing main idea A: Class participation
	Grammar - Verbs - Subject Verb Agreement	ต 2.2 ม.4-6/1	- Explaining and demonstrating the usages of different verbs in sentences/ Questions and answering activities /Individual activities/	Powerpoint/ game/kahoot/video from youtube/ exercises / Worksheets of Verbs	K: Exercise on Verb P: Answering question about the exercises A: Class participation and

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
			Group work		engagement
	Conversation (Listening & Speaking) Function - To Greet New Faces	ต 2.1 ม.4-6/1	Ordering activities/Gapfill activities/Surway/ Dialog Completion/ Partner Conversation Starters/ Creating dialogs activities/ Role play Presentation Rehearsal	Video from YouTube/ CAT English/ www.british council.com /Role play card	K: exercise on listening P: speaking with partner (role play) A: Working collaboration
5 (13 th - 15 th)	Reading Theme: Entertainment - “A day in the life of Rosa Barrios”	ต 1.3 ม.4-6/2	Reading Technique Scanning for minor detail	Unit 2: Home life, หนังสือเรียน Flash on English Elementary Student’s book, สำนักพิมพ์เอม พันธ์	K: Exercise on reading P: Talking and answering specific detail from reading and summarizing main idea A: Class participation

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Grammar - Present Simple	ต 2.2 ม.4-6/1	- Elicit grammar point from reading 'Doctors Bug' - National Geographic Learning - Explain grammar rules - Do exercises	- Exercise Present simple tense https://nlg.com/assets/downloads/grex_pro0000000538/grex1_su3.pdf - Exercise Present simple tense http://centros4.pntic.mec.es/~deprac15/iglessandra/sextos/PRESENT%20SIMPLE,%20superguay.pdf	K: Exercise on Present Simple P: Answering question about reading A: Class participation and engagement

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Conversation (Listening & Speaking) Function - Small Talk: Deciding on a shopping list	ต 2.1 ม.4-6/1	Listening: 1) Match the numbers to the section 2) Listen and circle the correct answer Speaking: Create dialogue deciding on a shopping list	Module 2 Shops and Products, หนังสือเรียน Upload 4, อจท.	K: exercise on listening (1,2) P: speaking with partner (role play) A: Working collaboration
6 (16 th - 18 th periods)	Reading (Skimming) (Entertainment) “Jane Eyre”Charlotte Brontë’s classic novel published in 1847. Reading approach: - Context Clue	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading Techniques - Practice finding context clues in the passage.	source: https://drive.google.com/file/d/1cO4__OUDo_a0180VuonOsFE-9NS6CCDb/view?usp=sharing -worksheet	K: Reading Comprehensio n activity P: Worksheet A: Class attendance and participation
	Grammar - Present	ต 2.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/1	- Presenting present	Powerpoint/ Game/	K: Exercise on Present

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Continuous Writing (Draft 1) - Reviewing the Principles of Paragraph Structure and writing steps		continuous tense structure and how to use in the sentence/ Creating sentences activities/do exercise /Game - Reviewing the Principles of Paragraph Structure and writing steps by text paper/Students write paragraph(draft 1)/Pairs check/Give students additional writing suggestions.	exercises source(gram mar): https://www.englishworksheets.com/present-continuous-3.html https://www.englishworksheets.com/present-continuous-2.html source(writi ng): https://www.cuyamaca.edu/student-support/tutoring-center/files/student-resources/paragraph-developme	continuous P: Answering question about reading -Writing Paragraph (Draft 1) A: Working collaboration

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				nt-in-five- steps.pdf	
	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking about a favorite movie	ต 2.1 ม.4-6/2	Listening activity: - Listening activities: Questions and answers by topic /Creating dialogs activity questions -Speaking activities: students Talking about holidays with partner	Source: https://basic englishspea king.com/a- movie/ video from youtube https://www .youtube.co m/watch?v= c8yriJMABTk &ab_channe l=BasicEnglis hSpeaking	K: Exercise on listening P: Speaking with partner A: Working collaboration
7 (19 th - 21 th periods)	Grammar Tense - Present Perfect	ต 2.2 ม.4-6/1	- Presenting present perfect tense structure and how to use in the sentence/ Creating sentences activities/do exercise	Powerpoint/ game/ exercises source: http://elsd.s ru.ac.th/pet chpanom_c h/pluginfile. php/51/bloc	K: Exercise on Present perfect P: Answering question about reading A: Responsibility

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
			/Game	k_html/cont ent/003_pre sent%20perf ect.pdf	and studios
	Reading (Entertainment) “Jane Eyre” Charlotte Brontë’s classic novel published in 1847. Reading approach: - Scanning	ต 1.1 ม.4-6/1	Reading Techniques - Practice finding noun and pronoun in the passage.	Source: https://drive .google.com /file/d/1cO4 __QUDo_a0 180VuonQsF F- 9NS6CCDb/v iew?usp=sh aring - Worksheet	K: Reading activity P: Worksheet A: Working collaboration
	Conversation (Listening & Speaking) Function - To Greet New Faces Theme: - Favorite Movie	ต 2.1 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/2	Partner conversation starters/ Creating dialogs activities/ Role play Presentation	Source: https://basic englishspea king.com/a- movie/ video from youtube https://www .youtube.co m/watch?v= c8yriJMABTk	K: Favorite Movie dialogs P: Speaking with partner A: Class participation and engagement

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				&ab_chan nel=BasicEng lishSpeaking	
8 (22 th - 24 th periods)	Grammar Tense - Present Perfect Continuous	ต 1.2 ม.4-6/4	Presenting what is Present Perfect continuous and how to use them in the sentences	Worksheets of Present Perfect continuous : https://www.allthingsgrammar.com/uploads/2/3/2/9/23290220/atg-worksheet-presperfcontr.pdf /video from youtube : https://www.youtube.com/watch?v=ePHWrym8njo	K: Exercise on Present Perfect con. P: Answering question A: Class participation and engagement

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Review Grammar	ต 2.1 ม.4-6/1	Presenting what is Present Tense and how to use them in the sentences	exercises: https://thaiedujobs.com/lessons/elementary/english/exercise/1	K: Exercise on Present Tense P: -Answering question A: Class participation and engagement
	Writing Writing paragraph Draft 2	ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1	Ordering activities / Group work adjectives how to use in sentences / Sorting Creating sentences activities/Game	Worksheets of adjectives and adverbs /Powerpoint / game/kahoot/video from youtube/exercises	K: Writing Paragraph (Draft 2) P: Writing Paragraph (Draft 2) A: Working collaboration

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
9 (25 th - 27 th periods)	Reading Test การสอบย่อยครั้งที่ 4	ต 1.1 ม.4-6/2	Doing the reading for comprehension test.	https://drive .google.com /drive/folde rs/1tKg7C- zVkp- L09mrtEVLZ MOpXoS9_Y 0M?usp=sha re_link	2 items of short answer reading test (2 points)
	Speaking Test - Self Introduction	ต 1.2 ม.4-6/1	Speak about self information	Presentation /individual interview	Rubric
	Listening Test	ต 2.1 ม.4-6/1	Listening for Details	Source: https://take ielts.britishco uncil.org/tak e- ielts/prepar e/free-ielts- practice- tests/listeni ng	K: Listening Test (Level: A2 and B1) P: speaking with partner (role play) A: Working collaboration

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
10 (28 th - 30 th periods)	Midterm Examination				
11 (31 th - 33 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme: - Current Issues	ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/4	Ordering activities/Gapfill activities/Survey/ Dialog completion/Partn er conversation starters/Creating dialogs activities/Role Play Presentation	Video from YouTube/ CAT English/ www.britishcouncil.com /Podcast /Ted-talk /Role Play Card	K: Doing exercise P: Speaking activity criteria A: Class attendance and participation
	Reading (science and technology) (Context Clue) 'The GoPro Camera' https://drive.google.com/file/d/1il6nDxLR1ul9XwHqhGHkHYhG9F69Z_Nf/view?usp=sharing	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading Techniques - Context clue	Worksheet/ Course Books/Game	K: Reading Comprehensio n activity P: worksheet A: Class attendance and participation

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Reading approach: - Contextualization				
	Grammar - Adjectives - Adverbs	ต 1.1 ม.4-6/1	Explaining and describing what adjectives and adverbs and how to use in sentences / Sorting adjectives and adverbs activities/ Creating sentences activities	Powerpoint/ game/kahoot/ video from youtube/ex ercises / worksheets of adjectives and adverbs	K: Doing exercise P: Worksheet A: Class attendance and participation
12 (34 th - 36 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme: - Current Issues	ต 2.2 ม.4-6/1	- Listening activity: gap fill -Speaking activities: students lifestyle survey/ (pair or mingle activity)	https://listenaminute.com/l/lifestyle.html	K: Doing exercise P: Speaking activity criteria A: Class attendance and participation

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	Reading (science and technology) (Context Clue) 'The GoPro Camera' https://drive.google.com/file/d/1il6nDxLR1ul9XwHqhGHkHYhG9F69Z_Nf/view?usp=sharing Reading approach: -practice skimming and scanning for main ideas and details -context clue	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading Techniques - skimming and scanning for main ideas and details -context clue	worksheet / course books/game source: https://drive.google.com/file/d/15tmfWfCs2MdQRC8kbfbirewZBdJuIMKF/view?usp=sharing	K: Reading Comprehension activity P: Worksheet A: Class attendance and participation
	Grammar Tense - Past Simple	ต 2.2 ม.4-6/1	Presenting past simple structure and how to use in the sentence/ Creating sentences activities	Powerpoint/ game/kahoot/ video from youtube/ex ercises / worksheets of past simple tense	K: Test P: Worksheet A: Class attendance and participation

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
13 (37 th - 39 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme: - Current Issues	ต 1.3 ม.4-6/1	Daily Routines in English can be linked to two important tenses in English: 1. The Simple Present to talk about your current habits. 2.The Simple Past to talk about your past habits. Play the following VDO and then let students practice. https://englishpost.org/daily-routines/#daily-routine-video	https://englishpost.org/daily-routines/	K: Test P: speaking activity Worksheet A: Class attendance and participation
	Writing Introduction to the Structure of Narrative Paragraph Writing	ต 1.2 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4	Writing Answering Question/ Making up Narrative Paragraph	VDO:6 ways to start a sentence / power point/ worksheet	K: Test P: Worksheet A: Class

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					attendance and participation
	Grammar - Past Continuous	ต 2.2 ม.4-6/1	Tell students what you usually do late at night, and lead in to the past continuous: <i>I always go to bed at 11pm. So, last night at 11:30 I was sleeping.</i> Now, give them examples of what you were doing exactly at a certain time yesterday: <i>At noon, I was having lunch. At 1pm, I was giving a class.</i> Ask students to tell you what they were doing exactly at a	https://youtu.be/MGLed0A3SSE https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/english-grammar-reference/past-continuous	K: Test P: Worksheet A: Class attendance and participation

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
			certain time yesterday.		
14 (40 th - 42 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme - Current Issues	ต 1.3 ม.4-6/1	Daily Routines in English can be linked to two important tenses in English: 1. The Simple Present to talk about your current habits. 2.The Simple Past to talk about your past habits. Play the following VDO and then let students practice. https://englishpost.org/daily-routines/#daily-routine-video	https://englishpost.org/daily-routines/	K: Test P: Worksheet A: Class attendance and participation
	Grammar - Past Perfect	ต 1.1 ม.4-6/1	Explaining and Reviewing Past Perfect / Sorting Past Perfect activities/ Creating	https://www.english-hilfen.de/en/grammar/p	K: Test P: Worksheet A: Class

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
			sentences activities	ast_perfect. htm Powerpoint/ game/kahoo t/video from youtube/ex ercises	attendance and participation
	Reading (Sample of narrative Paragraph) (Context Clue) <i>‘Giving life’</i> Source: https://k12.thoughtfullearning.com/studentmodels/giving-life Reading approach: - main idea	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading techniques -skimming and scanning for main ideas and details	worksheet/ course books/game	K: Test P: Worksheet A: Class attendance and participation

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	- scanning for detail				
15 (43 th - 45 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme - Current Issues	ต 1.1 ม.4-6/1	Ordering activities / Gapfill activities/ Surway/ Dialog completion/ Partner conversation starters/ Creating dialogs activities/ Role play Presentation	video from youtube/CA T English/ www.britishcouncil.com /Podcast /Ted-talk /Role play card	K: Test P: Worksheet A: Class attendance and participation
	Reading (Science & Technology) (Context Clue) 'Science and Technology' Source: https://drive.google.com/file/d/1O8gBrcM-TdHEBrLLvSqATNLfLWS64Hfu/view Reading approach: - main idea	ต 1.1 ม.4-6/2	Reading techniques - main idea - scanning for detail - vocabulary	worksheet/ course books/game	K: Test P: Worksheet A: Class attendance and participation

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	- scanning for detail - vocabulary				
	Grammar Tense - Past perfect continuous	ต 1.1 ม.4-6/3	Learning by doing Groupwork presentation	handout or text book Ep 15 Tense : เจาะลึก Past Perfect Continuous Tense (S + had been +V.ing)	K: test P: worksheet A: Groupwork presentation class attendant
16 (46 th - 48 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme - Current Issues	ต 1.2 ม.4-6/1	Listening for details	IELTS Speaking Free Live Lesson: DAILY ROUTINES	K: doing exercise P: doing exercise A: participation in class activity pair-work
	Grammar - Conjunctions (FANBOYS)	ต 1.1 ม.4-6/3	Learning by doing Groupwork presentation	https://www .youtube.co m/watch?v=	K: test P: worksheet

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
	- Compound Sentence			6g8MlhZhBc E วิชา ภาษาอังกฤษ ตอนที่ 4 (Compound Sentence)	A: Group-work presentation class attendant
	Writing (Draft 1) - Reviewing the Principles of Narrative Paragraph Writing	ต 1.2 ม.4-6/4	Writing Answering Question/ Making up Narrative Paragraph	VDO:6 ways to start a sentence / power point/ worksheet	Writing Evaluation Criteria Content Organization Grammartical Structure
17 (49 th - 51 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme - Current Issues	ต 1.2 ม.4-6/1	Listening for details	PowerPoint/ Video from youtube/CA T English/ https://learn.english.britishcouncil.org/skills/listening/b1-listening/cha	K: doing exercise P: doing exercise A: participation in class activity

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				tting-about- series	
	Reading (Science & Technology) (Context Clue) ‘What is technology?’ Source: https://drive.google.com/file/d/1O8gBrcM-TdHEBrLLvSqATNLfLWS64Hfu/view Reading approach: - main idea - scanning for details	ต1.3 ม.4-6/2	Reading techniques Reading approach: - main idea - scanning for details	worksheet / course books/game	K: doing exercise P: doing exercise A: participation in class activity
	Grammar - Correlative, Conjunctive adverb) - Compound Sentence	ต 2.2 ม.4-6/1	Explaining and doing exercise	Powerpoint/ game/kahoot/ video from youtube/ex ercises / worksheets https://www.youtube.co	K: doing exercise P: doing exercise A: participation in class activity

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
				m/watch?v= 9dhEDiRe_dl https://www .youtube.co m/watch?v= 5- u95VTv2gQ	
18 (52 th - 54 th periods)	Conversation (Listening & Speaking) Function - Talking About Daily Routine Theme - Current Issues	ต 1.2 ม.4-6/1	Roleplay	PowerPoint/ Video from youtube/CA T English/ https://learn english.britis hcouncil.org /skills/listeni ng/b1- listening/cha tting-about- series	K: making a role play P: making a role play A: participation in class activity
	Grammar - Prepositions	ต 2.2 ม.4-6/1	- Explain grammar rules - Do exercises	PowerPoint/ video from youtube/ games/ exercise on prepositions	K: Exercise on prepositions P: Exercise on prepositions

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
					A: Class participation
	Review Grammar - Past Tense	ต 2.2 ม.4-6/1	- Summarize each past tense, explaining only the main point of each one, by dividing into groups and sharing in class - Explain grammar rules (wrap up) - Do exercises	- PowerPoint/ video from youtube/ games/ - mixed past tenses revision worksheet https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar-practice/grammar-guide/past-tenses-mixed/mixed-past-tenses-revision/122	K: Exercise on Past Tense P: Exercise on Past Tense A: Class participation and engagement

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
19 (55 th - 57 th periods)	Reading Test การสอบย่อยครั้งที่ 5	ต 1.1 ม.4-6/4	Doing the reading for comprehension test.	https://drive .google.com /drive/folde rs/1yvOi3GF TxKYeMxC0 mZkmNvsJx se3OBVY?us p=share_lin k	9 items of multiple choice reading test (3 points)
	Speaking Test - Self Introduction	ต 1.2 ม.4-6/1	Speaking about topics(Random, Pick up)	https://ieltsl iz.com/ielts- speaking- part-1- topics/	Rubric
	Listening Test	ต 2.1 ม.4-6/1	Listening for details	Source: https://takei elts.britishco uncil.org/tak e- ielts/prepar e/free-ielts- practice- tests/listeni ng	K: Listening Test (Level: A2 and B1) P: speaking with partner (role play) A: Working collaboration

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่ (Week/ Periods)	หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (Core-Contents)	ตัวชี้วัด (Indicator)	วิธีการสอน/กิจกรรม การเรียนรู้ (Teaching Activity)	สื่อการเรียนรู้ (Teaching Aids)	การประเมินผล และเครื่องมือวัดผล (Evaluation/ Assignment)
20 (58 th - 60 th periods)	Final Examination				

4. แผนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

4.1 การประเมินระหว่างภาค 80 คะแนน

4.1.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย 20 คะแนน

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
1. การเขียนย่อหน้าฉบับร่าง(Rough draft general paragraph)	Assignment	week 3	week 5	5
2. การเขียนย่อหน้าฉบับสมบูรณ์ (Final draft general paragraph)	Assignment	week 6	week 8	5
3. การเขียนย่อหน้าประเภทเล่าเรื่องฉบับร่าง (Rough draft narrative paragraph)	Assignment	week 13	week 15	5
4. การเขียนย่อหน้าประเภทเล่าเรื่องฉบับสมบูรณ์ (Final draft narrative paragraph)	Assignment	week 16	week 18	5
รวม				20

4.1.2 การประเมินจากการสอบย่อย 9 ครั้ง 40 คะแนน (ภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ)

สอบย่อยครั้งที่ 1 (Listening) : 5 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 2 (Listening) : 5 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 3 (Speaking) : 5 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 4 (Reading) : 2 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 5 (Reading) : 3 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 6 (Listening) : 5 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 7 (Listening) : 5 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 8 (Speaking) : 5 คะแนน

สอบย่อยครั้งที่ 9 (Reading) : 5 คะแนน

หมายเหตุ 1. สอบย่อยครั้งที่ 1-5 ก่อนสอบกลางภาค

2. สอบย่อยครั้งที่ 6-9 หลังสอบกลางภาค

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ (ภาคทฤษฎี)/ลักษณะการสอบ (ภาคปฏิบัติ)	คะแนน
สอบย่อยครั้งที่ 1-2		
การฟัง (Listening)	การฟังบทสนทนาแบบสั้นไม่เกิน 30 วินาที(Short conversation)	10
รวม		10
สอบย่อยครั้งที่ 3		
การพูด (Speaking)	การพูดแนะนำตนเอง 2-3 นาที (Self-Introduction)	5
รวม		5
สอบย่อยครั้งที่ 4-5		
การอ่าน(Reading)	- การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading comprehension: Main idea, details)	2
	- การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading comprehension: Main idea, details, Context clue)	3
รวม		5
สอบย่อยครั้งที่ 6-7		

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ (ภาคทฤษฎี)/ลักษณะการสอบ (ภาคปฏิบัติ)	คะแนน
การฟัง(Listening)	การฟังบทสนทนาแบบสั้นไม่เกิน 30 วินาที(Short conversation)	10
รวม		10
สอบย่อยครั้งที่ 8		
การพูด(Speaking)	การพูดแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ(Talking about daily routine)	5
รวม		5
สอบย่อยครั้งที่ 9		
การอ่าน(Reading)	การอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading comprehension :Main idea, details, Context clue)	5
รวม		5

4.1.3 การสอบกลางภาคเรียน 20 คะแนน

กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียน 60 นาที มีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทสนทนา(Conversation)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	5
ไวยากรณ์(Grammar)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	10
บทอ่าน(Reading)	- แบบเลือกตอบ (Multiple choices) - เขียนตอบแบบสั้น (Short answers)	5
รวม		20

4.2 การประเมินปลายภาค 20 คะแนน

กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบปลายภาคเรียน 60 นาที มีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
บทสนทนา(Conversation)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	5
ไวยากรณ์(Grammar)	แบบเลือกตอบ (Multiple choices)	10
บทอ่าน(Reading)	- แบบเลือกตอบ (Multiple choices) - เขียนตอบแบบสั้น (Short answers)	5
รวม		20

5. หัวข้ออื่นตามบริบทของแต่ละศูนย์วิชา

.....

.....

.....

6. เอกสารอ้างอิง

.....

.....

.....