



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ

รายวิชา อ22201 ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ครูผู้สอน คณะครูกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ผ่านสื่อประสมระดับ A1 ตามสถานการณ์ใกล้ตัว เพื่อจับใจความสำคัญ แลกเปลี่ยนข้อมูล พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น สนทนากับผู้อื่นด้วยภาษา น้ำเสียง และท่าทางอย่างเหมาะสม ศึกษาฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน เขียน เรื่องราวเนื้อหา สนทนาเรื่องเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแนะนำตนเอง ครอบครัว การถามและการให้ข้อมูลบุคคล วัน เวลา เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน เสนอให้ความช่วยเหลือ การตอบรับ-ปฏิเสธ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามมารยาทสังคมเหมาะสมกับกาลเทศะ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาไทย การใช้ คำ การอ่าน สัญลักษณ์ แผนที่ ถ่ายโอนข้อมูลจากเรื่องที่อ่านและฟัง เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญและประเพณีของเจ้าของภาษา สามารถพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ (Reading Comprehension) และหาแหล่งความรู้เสริมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านให้สูงขึ้น นอกจากนี้สามารถพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ฝึกตีความ วิเคราะห์ วิจัยสิ่งที่ซ่อนอยู่ในบทความนั้น ๆ และเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับรายวิชาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่แนวคิดใหม่ๆ เพื่อพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ทักษะ ทางวิชาการและกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาทักษะการพูดให้คล่องแคล่วมากขึ้น มีการนำเสนอบทความที่อยู่นอกตำราเรียน หรือสิ่งที่ตนเองสนใจทั้งในและนอกห้องเรียน

ผลการเรียนรู้

1. พูดสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ใกล้ตัว
2. เขียนแนะนำตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อน และสถานศึกษา
3. กล่าวและตอบรับการทักทาย การกล่าวลา ขอขอบคุณ และขอโทษ พูดแทรก พูดเพื่อขอ ความกระจ่าง และขอให้พูดซ้ำ เลือกใช้ศัพท์ สำนวน เลือกใช้ภาษาท่าทางที่เหมาะสมกับ บุคคลและกาลเทศะ
4. บอกใจความสำคัญ รายละเอียดและการถ่ายโอนข้อมูลของเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง

โดยใช้กลยุทธ์ใน การฟังและอ่านที่เหมาะสม

5. รู้และเข้าใจสัญลักษณ์ ป้าย ประกาศ บทความ ระบุอารมณ์และจุดมุ่งหมายของผู้เขียนได้ (Writer's purposes)

6. สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังและอ่านได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

3. กำหนดการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
1	Couse introduction - Greetings	ข้อ 3	Course Orientation - Introducing the course syllabus - Approaches and ways to learn	- Course syllabus - Worksheet https://loveenglish.org/greetings-in-english/ - Book and material used	
2	หน่วยที่ 1 It's about me				
	Writing narrative paragraph about Introducing yourself	ข้อ 2	- Writing a narrative paragraph (40 - 60 words) Topic: Introducing yourself - Individual work	Supplementary material from website: <u>Introducing Myself – The English Room</u> (english-room.com)	การประเมินผล - ประเมินการเขียน เครื่องมือวัด - แบบประเมินการเขียน
3	Writing Narrative paragraph about Introducing friends and school	ข้อ 2	- Writing a narrative paragraph (40 - 60 words) Topic: Introducing friends and school - Individual work	Supplementary material from website: <u>My School – The English Room</u> (english-room.com)	การประเมินผล - ประเมินการเขียน เครื่องมือวัด - แบบประเมินการเขียน
4	หน่วยที่ 2 Let's Celebrate				

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
	Expressions	ข้อ 3	- Introducing words and expressions - Jigsaw reading	Unit worksheet and supplementary material from website: https://beezvita.blogspot.com/2020/08/how-to-reply-to-thank-you-in-formal-informal-casual-ways.html https://www.hello-english.net/2018/12/formal-and-informal-ways-of-saying-good.html https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/speaking-practice/discussion-starters-speaking-cards/greetings-farewells-small-talk/118084 https://www.peptalkindia.com/40-simple-ways-to-say-sorry-in-english/	การประเมินผล - ใบงาน เครื่องมือวัด - แบบประเมินความถูกต้องของใบงาน

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
5	- Listening for detail - Conversation about favourite festivals	ข้อ 3	- Listening from supplementary material “Celebrate” - Presentation	Unit worksheet and supplementary material from website: https://engenjoy.blogspot.com/2020/09/songkran-day.html https://www.youtube.com/watch?v=YlPU7aW299I	การประเมินผล - ประเมินการฟัง เครื่องมือวัด - แบบทดสอบประเมินการฟัง
6-7	Conversation structure about favourite festivals (Review)	ข้อ 3	- Role play - Giving feedback		การประเมินผล - แบบประเมินการพูด - ประเมินการเขียน เครื่องมือวัด - แบบประเมินการพูด - แบบประเมินการเขียน
8-9	หน่วยที่ 3 A variety of situations				

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
	Conversation at the bank	ข้อ 1	- Listening from supplementary material “At the bank” - Listening from supplementary material “ At the bank” - Group discussion	Supplementary material from website: https://youtu.be/NSnY66T-76w?si=Oql_HFegMXpcWgxB https://youtu.be/NSnY66T-76w?si=Oql_HFegMXpcWgxB	การประเมินผล - แบบประเมินการพูด เครื่องมือวัด - แบบประเมินการพูด
10	ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน (20 คะแนน)				
	หน่วยที่ 4 Our planet				
11	- Vocabulary about our planet - Reading for detail	ข้อ 4	Reading about the passage “Global warming” - Group discussion	Supplementary material from website: https://www.englishclub.com/efl/listen-learn/science/the-causes-and-effects-of-climate-change/#google_vignette	การประเมินผล - การอ่านเพื่อค้นหารายละเอียด เครื่องมือวัด - แบบฝึกหัด

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
12	- Listening for detail - how to listen and find specific information	ข้อ 4	- pre- listening - while-listening - post-listening	Supplementary material from website: Audio https://www.englishclub.com/efl/listen-learn/science/the-causes-and-effects-of-climate-change/#google_vignette	การประเมินผล - การอ่านเพื่อค้นหารายละเอียด เครื่องมือวัด - แบบฝึกหัด
13	- Reading for detail -Transferring Information into a table	ข้อ 4	Information transfer	Supplementary material from website: https://www.englishclub.com/efl/listen-learn/science/the-causes-and-effects-of-climate-change/#google_vignette	การประเมินผล - ประเมินการเขียน เครื่องมือวัด - แบบประเมินการเขียน

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
14	Speaking - Talking about how to save the planet		- Group discussion - Presentation	Supplementary material from website: https://www.englishclub.com/efl/listen-learn/science/the-causes-and-effects-of-climate-change/#google_vignette	- แบบประเมินการพูด เครื่องมือวัด - แบบประเมินการพูด
15	หน่วยที่ 5 Cosmetic, Beauty Products and Medication Labels				
	- Listening for detail	ข้อ 5	- Listening from supplementary material “Women wearing cosmetics are paid more” https://breakingnewsenglish.com/1605/160523-cosmetics-4l.html - Short answer questions	Supplementary material from website: https://breakingnewsenglish.com/1605/160523-cosmetics-grammar.htm - Gap fill	การประเมินผล - ประเมินการฟัง เครื่องมือวัด - แบบทดสอบประเมินการฟัง

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
16	Writing and Speaking to explain the product - Writing to explain how to use the product - Speaking about what is your favourite body product and how to use it	ข้อ 5	- Introducing vocabulary and meaning - Group discussion	Supplementary material from website: https://www.schoolofnaturalskincare.com/how-to-read-a-cosmetic-label/ https://consolidatedlabel.com/label-articles/what-symbols-on-cosmetic-labels-mean/	การประเมินผล - แบบประเมินการพูด - ประเมินการเขียน เครื่องมือวัด - แบบประเมินการพูด - แบบประเมินการเขียน
17	- Identifying the meaning of drug labels - Reading and explaining about the medication labels	ข้อ 5	- Introducing vocabulary and the important parts of drug labels - Individual work	Supplementary material from website: https://calhoun.edu/wp-content/uploads/2019/07/Session-4-Medication-Labels.pdf Reading Medication Labels Exercise:	การประเมินผล - การอ่านเพื่อค้นหารายละเอียด เครื่องมือวัด - แบบฝึกหัดเรื่อง drug labels

ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลและเครื่องมือวัดผล
				https://calhoun.edu/wp-content/uploads/2019/07/Reading-Labels-Practice-Problems-with-Answers.pdf	
18	- Reading for detail - Reading for main idea - Identifying writer's purposes	ข้อ 5	Reading from supplementary material “Better weight-loss drugs predicted for 2024” - Individual work	Supplementary material from website: https://breakingnewsenglish.com/2401/240101-weight-loss-drugs.pdf - Gap fill - True/False - Short answer	การประเมินผล - การอ่านเพื่อค้นหารายละเอียด - การอ่านเข้าใจความสำคัญ เครื่องมือวัด - แบบฝึกหัดเรื่อง Better weight-loss drugs predicted for 2024
19	Wrap up Discussion and conclusion from this course	ข้อ 1-6	- Group discussion - Presentation		
20	ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน *ตามตารางของโรงเรียน (20 คะแนน)				

4. แผนการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

4.1 การประเมินระหว่างภาค 60 คะแนน

4.1.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมาย 45 คะแนน

รายการ	รูปแบบ ของงาน	วันที่ มอบหมาย	กำหนดส่ง	คะแนน
หน่วยที่ 1 It's about me				
1. เขียนแนะนำตนเอง และครอบครัว	ใบงาน	.....	.....	2
2. เขียนแนะนำเพื่อนและโรงเรียน	ใบงาน	.....	.....	3
หน่วยที่ 3 A variety of situations				
1. การพูดเพื่อขอ-ให้ข้อมูล	กิจกรรมคู่	.....	.....	5
หน่วยที่ 4 Our planet				
1. อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องที่ฟัง	ใบงาน	.....	.....	5
2. Infographics	ใบงาน	.....	.....	10
หน่วยที่ 5 Cosmetic, Beauty Products and Medication Labels				
1. การเขียน-พูดเพื่ออธิบายผลิตภัณฑ์	งานนำเสนอ			10
Affective Scores				
1. Participation				4
2. Responsibility				3
3. Punctuality				3
รวม				45

4.1.2 การประเมินจากการสอบย่อย 2 ครั้ง 15 คะแนน (ภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ)

สอบย่อยครั้งที่ 1 : 10 คะแนน (ภาคปฏิบัติ)

สอบย่อยครั้งที่ 2 : 5 คะแนน (ภาคทฤษฎี)

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ (ภาคทฤษฎี)/ ลักษณะการสอบ (ภาคปฏิบัติ)	คะแนน
สอบย่อยครั้งที่ 1 หน่วยที่ 2 Let's Celebrate		
การแสดงบทบาทสมมติ	ภาคปฏิบัติ	10
รวม		10
สอบย่อยครั้งที่ 2 หน่วยที่ 5 Cosmetic, Beauty Products and Medication Labels		
อ่านฉลากผลิตภัณฑ์และยาเพื่อค้นหา รายละเอียด	ภาคทฤษฎี	5
รวม		5
รวมทั้งหมด		15

4.2 การสอบกลางภาคเรียน 20 คะแนน

กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียน 60 นาที มีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
อ่านเพื่อค้นหารายละเอียด	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 4 ข้อ	2
	ข้อสอบแบบปิดจำนวน 2 ข้อ	4
การพูดสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 16 ข้อ	8
การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ	เขียน ข้อสอบแบบเปิด 8 ข้อ	4
	เขียนข้อสอบแบบเปิด 2 ข้อ	2
รวม		20

4.3 การสอบปลายภาคเรียน 20 คะแนน

กำหนดเวลาที่ใช้ในการสอบปลายภาคเรียน 60 นาที มีรายละเอียดดังนี้

เนื้อหา/สาระการเรียนรู้ที่ใช้ในการสอบ	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	คะแนน
จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 16 ข้อ	8
เขียนและสรุปใจความสำคัญ	ข้อสอบแบบเปิดหรือเชิงซ้อน 1 ข้อ	3
พูดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของการเกิดปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	ข้อสอบแบบเปิดหรือเชิงซ้อน 1 ข้อ	2
อ่านเพื่อค้นหารายละเอียด	ปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ	5
	ข้อสอบแบบเติมคำตอบแบบสั้น 4 ข้อ	2
รวม		20

6. เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง Supplementary Resources



(ดร.ภัทรธีรา เทียนเพิ่มพูน)

28 มีนาคม 2567